



## Une Stratégie **Verte** pour Cap-Pelé et Beaubassin-est

# Les objectifs atteints (2017)

## Les actions 2017

---

Le plan d'action 2017 a été élaboré en concertation avec les différents partenaires ainsi qu'avec le comité directeur du Plan Vert. Ces actions jugées prioritaires pour 2017 ont été mis en œuvre à la fois par Vision H<sub>2</sub>O, les municipalités et les partenaires communautaires.

## Le rôle de Vision H<sub>2</sub>O:

---

- La coordination de l'application du plan.
- Faciliter la réalisation des actions où il agit comme «partenaire».
- Coordination des actions où il agit en tant que «leader».
- Communication entre les partenaires.
- Communication des résultats au grand public.

## \*\* Abréviations :

---

L= Leader

P = Partenaire

CRBe: Communauté rurale Beaubassin-est

CP: Village de Cap-Pelé

CSRSE: Commission de services régionaux du sud-est

CCSCV: Centre culturel et sportif de Cormier-Village

CCPHA: Club de chasse et pêche de Haute-Aboujagane

---

Une Stratégie Verte pour Cap-Pelé et Beaubassin-est

Actions 2017

# La côte

## 1. Conserver et réhabiliter les écosystèmes côtiers fragiles tels que les marais salants, les plages et les dunes.

Action	Démarche proposée	Application
<p>1.1 Poursuivre et supporter les initiatives de réhabilitation des habitats et en faire des activités de sensibilisation où la communauté et les écoles s'impliquent.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 31 sapins de Noël recyclés ont été installés sur la plage Beurivage pour la restauration des dunes.</li> <li>• Installation de ganivelles à la Plage Aboiteau.</li> <li>• Panneaux de sensibilisation au parc de l'Aboiteau.</li> <li>• Nettoyages communautaires : Plage Aboiteau et Quai de Bas Cap-Pelé.</li> <li>• Plantation d'ammophile à la plage Aboiteau avec les Scouts Francophones de Moncton.</li> <li>• Visite au Parc Aboiteau avec étudiant en maîtrise de l'environnement de l'U. de M.</li> <li>• Transplantation d'ammophile (400) à la plage Beurivage</li> <li>• Collecte de graines d'ammophile pour l'an prochain</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Vision H<sub>2</sub>O, CP</li> <li>▪ P = Écoles</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atelier scolaire sur la protection des dunes</li> </ul>	
<p><b>1.2</b> Travailler pour l'obtention de certification internationale Pavillon Bleu pour la plage au Parc de l'Aboiteau (Qualité de l'eau, sécurité, propreté et éducation environnemental).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échantillonnage de l'eau et affichage des résultats.</li> <li>• Bon entretien de la plage.</li> <li>• Installation de stations pour la sécurité des baigneurs.</li> <li>• Démarches pour l'obtention de la certification.</li> <li>• Utilisation de produits nettoyants écologiques et non toxiques</li> </ul>	<p>L= CP P= Comité du Parc de l'Aboiteau</p>
<p><b>1.3</b> Inventaire des espèces des écosystèmes côtiers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventaire de la faune et de la flore au Parc de l'Aboiteau (2016-2017).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L=Club des Ami.e.s de la nature du Sud-est du N.-B.</li> </ul>

**2. Réduire le volume et la fréquence des déversements dans la mer des substances polluantes de diverses origines en travaillant en partenariat avec les citoyens et les industries locales**

<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
<p><b>2.1</b> Échantillonner à certains sites spécifiques le long du littoral du bassin versant afin d'inventorier les sources potentielles de pollution.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programme communautaire de surveillance aquatique (PCSA).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = Pêches et Océans Canada</li> <li>• P = Vision H2O</li> </ul>

2.2 Améliorations à des infrastructures.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amélioration de réseaux d'égouts sanitaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP</li> </ul>
<b>3. Adapter les nouveaux développements côtiers pour tenir compte des changements climatiques et de l'élévation du niveau de la mer.</b>		
Action	Démarche proposée	Application
3.1 Adopter une réglementation municipale.	Cartographie Lidar, Arrêté de zonage.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CRBe,CP</li> <li>P = CSRSE</li> </ul>
3.2 Cartographie.	Cartographie du sous bassin versant de la rivière Aboujagane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nature NB, Université de Moncton, Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>

# Eau et rivières

## 4. Promouvoir la conservation de l'eau potable chez les citoyens, municipalités et entreprises.

Action	Démarche proposée	Application
4.1 Sensibiliser les gens aux bonnes pratiques environnementales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribution de trousse de conservation d'eau</li> <li>• Ateliers sur la conservation d'eau (scolaire et communautaire)</li> <li>• Distribution de matériaux à la conservation de l'eau (ex. barils de pluie)</li> <li>• Distribution de dépliants informatifs sur la conservation de l'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>• P = CRBe, CP</li> </ul>

## 5. Réduire les déversements de substances polluantes dans les cours d'eau et dans la nappe d'eau souterraine.

Action	Démarche proposée	Application
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = CRBe et CP, Eco360</li> </ul>

5.1 Sensibiliser les citoyens aux dangers des déchets toxiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir les lieux et dates des collectes des déchets domestiques dangereux et collectes spéciales des ordures résidentielles.</li> <li>Éco-mobile dans les municipalités locales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P = Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>
5.2 Analyse de l'eau de la plage Aboiteau à Cap-Pelé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des échantillons d'eau à la plage durant l'été 2017 et affichage des résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP</li> </ul>
5.3 Évaluation de la qualité de l'eau des rivières du bassin versant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des échantillons d'eau 2017</li> <li>Échantillonnage des macro-invertébrés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>

## 6. Favoriser la restauration et la conservation des habitats aquatiques, rivières, ruisseaux et marais.

Action	Démarche proposée	Application
6.1 Poursuivre le nettoyage et les travaux de restauration d'habitat de poisson sur les rivières Tedish, Aboujagane, Kouchibouguac et Kinnear en collaboration avec les groupes communautaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restauration et nettoyage d'une partie de la rivière Kinnear, Aboujagane et ruisseau Bear.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>
6.2 Étude sur les fluctuations de température dans les rivières du bassin versant.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Installation d'enregistreurs de température en continu dans la rivière Kouchibouguac, Kinnear, Tedish et Aboujagane, Bear Creek.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>

<b>6.3</b> Protection de la zone riveraine de la rivière Kinnear, Aboujagane et Bear Creek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation de la rivière Kinnear, ruisseau Bear Creek et la rivière Aboujagane</li> <li>• Plantation de 49 arbres natifs à 2 sites sur la rivière Aboujagane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = Vision H2O</li> </ul>
<b>6.4</b> Monitoring dans les rivières Tedish et Aboujagane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude d'une partie de la rivière Tedish pour déterminer la présence des moules d'eau douce</li> <li>• Installation des nasses dans la rivière Tedish</li> <li>• Inventaire de la richesse des poissons dans la rivière Aboujagane et Bear Creek par la pêche électrique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = Vision H2O</li> </ul>
<b>6.5</b> Inventaire des espèces de poisson dans la rivière Aboujagane et ruisseau Bear Creek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pêche électrique par Vision H2O dans les cours d'eau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = Vision H2O</li> </ul>

## Forêts, sols et espaces verts

**7. Promouvoir de bonnes pratiques de gestion forestière auprès des propriétaires de lots boisés, encourager la restauration des régions perturbées et la plantation d'arbres le long des routes et autour des habitations.**

Action	Démarche proposée	Application
--------	-------------------	-------------



7.1 Revégétalisation communautaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantation de 306 arbres natifs dans les sentiers Plein Air lors de la journée sentiers en mouvement, 68 dans les sentiers de l'Éco-Parc ainsi qu'un érable pour souligner Canada 150 au centre communautaire de Haute-Aboujagane lors d'un camp de jour. Plantation de 49 d'arbres natifs à 2 sites sur la rivière Aboujagane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L=Vision H2O</li> <li>P=CP et CRBe Scouts de Cap-Pelé</li> </ul>
7.1 Protection des zones riveraines et sensibilisation communautaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affiche de sensibilisation installée au CCPHA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>
<b>8. Créer un réseau d'espaces et de corridors verts pour conserver les écosystèmes de notre région et offrir des possibilités récréatives</b>		
Action	Démarche proposée	Application
8.1 Sentiers de l'Écoparc de Cormier-Village.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entretien/nettoyage des sentiers pédestres</li> <li>Mise à jour des affiches des sentiers.</li> <li>Randonnée d'automne avec les 5<sup>e</sup> année de l'école P.-E.-T.-L. et des élèves de l'école Bessborough de Moncton</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>P = CCSCV, Écoles</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>8.1</b> Sentiers du Club Chasse et Pêche de Haute-Aboujagane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nettoyage des sentiers pédestres</li> <li>• Installation d'affiches éducatives dans les sentiers.</li> <li>• Installation de marqueurs pour délimiter les sentiers.</li> <li>• Création d'un nouveau sentier pédestre durant l'été 2017</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>▪ P = CCPHA</li> </ul>
<p><b>8.2</b> Sentiers du Hibou Blanc au Parc Plein Air.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien des sentiers et tables à tous les kilomètres le long des sentiers.</li> <li>• Inventaire des arbres, plantes et champignons qui se retrouvent le long des sentiers.</li> <li>• Installation de mangeoires d'oiseaux et site d'observation (lieu de détente en nature).</li> <li>• Journée provinciale des sentiers et parcs (marche et activités organisées)</li> </ul>	<p>L = CP  P = Comité Parc Plein Air, André Méthé, École Donat-Robichaud, Les Ami-e-s de la nature du Sud-est du N.-B.,</p>
<p><b>8.3</b> Sentiers Parc de l'Aboiteau.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintenance au Parc de l'Aboiteau.</li> </ul>	<p>L= CP</p>
<p><b>8.4</b> Nouveau sentiers à Grand-Barachois</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création du sentier</li> </ul>	<p>L = CRBe</p>

## 9. Promouvoir des pratiques d'agriculture durable et la conservation des terres arables

Action	Démarche proposée	Application
9.1 Jardins communautaires	<ul style="list-style-type: none"><li>Sensibiliser les jeunes sur l'agriculture</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>L = École Donat-Robichaud et Père Edgar-T.-Leblanc, Groupe de développement du Pays de Cocagne</li><li>L = CP</li></ul>

## 10. Mettre en avant de meilleures pratiques d'exploitation des carrières et autres ressources du sol.

Action	Démarche proposée	Application
10.1 Instaurer des règlements qui assureront des pratiques plus durables des carrières, système de permis aux exploitants et surveillance.	<ul style="list-style-type: none"><li>Arrêté adopté en février 2012.</li></ul>	L = CRBe

# Énergie, transport et qualité d'air

## 11. Augmenter l'utilisation d'énergies renouvelables tels que le solaire, le géothermique et l'éolien tout en améliorant l'efficacité énergétique.

Action	Démarche proposée	Application
11.1 Conservation de l'énergie et efficacité énergétique.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Contrôler l'éclairage des installations récréatives du Parc Plein Air à l'aide de minuterie.</li><li>• Énergie solaire et géothermie</li><li>• Installation d'une éolienne (Cap-Pelé Wind) au Portage</li><li>• Système de chauffage géothermique à l'édifice municipal de Cap-Pelé</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L = CP, CRBe, CCSCV, Cap-Pelé Wind</li></ul>

## 12. Développer un système de transport en commun et/ou de covoiturage ainsi qu'un réseau de pistes cyclables et de sentiers pédestres à travers la région.

Action	Démarche proposée	Application
<b>12.1</b> Développer des sentiers pédestres dans des milieux naturels.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sentiers Hibou Blanc.</li> <li>• Sentiers Parc de l'Aboiteau.</li> <li>• Sentiers de l'Écoparc de Cormier-Village.</li> <li>• Sentiers au CCPHA</li> <li>• Nouveau sentiers à Grand-Barachois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = CP, Vision H2O, CRBe</li>   <li>▪ P = CCSCV, CCPHA, CRBE</li> </ul>
13. Réduire la pollution de l'air des véhicules et des systèmes de chauffage inefficaces.		
Action	Démarche proposée	Application

## Tourisme et développement économique

**14. Stimuler une économie régionale durable à travers la promotion des produits et services de la région**

<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
14.1 Visites guidées de Cap-Pelé.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promouvoir les produits et services du Village de Cap-Pelé par une visite guidée du musée de la boucanière et d'une boucanière, les dunes du Parc de l'Aboiteau ainsi que l'atelier du pêcheur et concours/promotion pour l'achat local dans les commerces locaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L=CP</li> </ul>
14.2 Promouvoir nos producteurs locaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Publication de la liste des producteurs locaux de Cap-Pelé et Beaubassin-est</li> <li>Offrir des certificats-cadeaux de commerces locaux au public.</li> <li>Achat de nourriture/ produits de producteurs locaux (le plus possible) pour les événements communautaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L= CP, Vision H2O</li> </ul>
<b>15. Élargir la programmation d'activités touristiques disponibles à l'année en exploitant les secteurs agricoles, artistiques, culinaires et de plein-air</b>		
<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
15.1 Parc Plein Air.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organiser une programmation d'activité annuelle pour la région en développant les Sentiers Hibou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP</li> </ul>

	Blanc, une glissade géante pour l'hiver et un endroit désigné pour du patinage à l'extérieur.	
15.2 Plage de l'Aboiteau.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Établir un réseau de sentiers afin de pratiquer l'observation d'oiseaux et la marche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP</li> </ul>

## Construction et développement du territoire

<b>16. Promouvoir l'utilisation des matériaux et procédés écologiques pour les projets de rénovation et de construction résidentiels, commerciaux et industriels</b>		
<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
<b>17. Encourager le développement de communautés compactes qui respectent les caractéristiques naturelles du paysage et qui mettent en valeur les noyaux communautaires traditionnels</b>		
<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>

## Arts, loisirs et qualité de vie

### 18. Augmenter la visibilité des arts dans la communauté ainsi que l'accès des citoyens aux arts et aux événements culturels

Action	Démarche proposée	Application
18.1 Grand Bazar-à-choix à Grand-Barachois.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposition des artistes et artisans.</li> <li>Kiosque de Vision H<sub>2</sub>O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Comité du Grand Bazar à Choix / Salle Grand-Barachois</li> <li>P = CRBe, Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>
18.2 L'église historique de Barachois.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisation d'événements et promotion des artistes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Comité de l'Église</li> <li>P = Société culturelle Sud-Acadie / CRBe</li> </ul>
18.3 Activités communautaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Activités communautaires pour la communauté (Fête du Canada, Fête du N.-B., Fête de l'Acadie, soirée des bénévoles, fête d'automne, fête de Beaubassin-est, parade de Noël, fête de Noël, journée des parcs et sentiers N.-B., activités pour l'Halloween, ventes de garage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP et CRBe</li> </ul>



	communautaire, festivals, carnaval Boule de neige, pièces de théâtre, spectacles, soirée bavaroise, activités au Parc de l'Aboiteau, Arbre de l'espoir ...	
<b>18.4</b> Promotion des artistes locaux.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spectacles de musique et promotion des artistes locaux.</li> <li>• Célébrons nos quais.</li> <li>• Groupe SocioFoto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = CP, CRBe et Société culturelle Sud-Acadie</li> </ul>
<b>18.5</b> Centre d'information aux visiteurs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Musée de la "Boucanière".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = CP</li> </ul>

## 19. Promouvoir un style de vie actif ainsi que les endroits où l'on peut pratiquer des loisirs en nature.

<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
<b>19.1</b> Encourager les citoyens à se déplacer en utilisant des moyens de transport actifs tels que la marche, le vélo, le ski de fond et la raquette dans les sentiers et les pistes cyclables.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rédiger un plan pour le développement d'autres sentiers pour agrandir le réseau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Municipalités</li> <li>▪ P = CSRSE, Vision H<sub>2</sub>O, Écoles, Citoyens</li> </ul>

19.2 Plage de l'Aboiteau.	Programmation d'activité physique (plage en mouvement).	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP</li> </ul>
19.3 Parc Plein Air.  Sentiers de l'Éco-Parc.	Journée des parcs et sentiers NB.  Organisation d'une visite guidée dans les sentiers de l'Écoparc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = CP, Vision H2O</li> <li>P = Comité du Parc Plein Air</li> </ul>
19.4 Initiation à la pêche.	Initiation à la pêche à la truite mouchetée lors d'un camp de jour d'été.	L = Vision H2O
<b>20. Sensibiliser les citoyens au lien étroit entre la santé humaine et l'environnement.</b>		
<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
20.1 Jardins communautaires.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jardins communautaires près du Club d'âge d'or de Cap-Pelé.</li> <li>Jardins des pollinisateurs.</li> </ul>	L= Élèves de l'École Donat-Robichaud, Club d'âge d'or de Cap-Pelé, CP, Vision H2O, CCSCV

<b>20.2</b> Protection des habitats d'oiseaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation du groupe pour l'identification des oiseaux sur la liste d'espèces en périls.</li> <li>• Création et installation de nichoirs pour hirondelles bicolores</li> <li>• Création d'habitats pour les hirondelles de rivage à Cap Bimet</li> </ul>	L = Nature NB, Vision H2O, Société de l'hirondelle de Cap Bimet P = Groupe Aster
---	--	---

**21. Développer des accès publics le long des lacs, des rivières et de la côte.**

Action	Démarche proposée	Application
<b>21.1</b> Parc public dans la région de Pointe à Nicet (accès à la rivière Aboujagane).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Améliorer le terrain afin qu'il soit plus accueillant pour les gens du public (en discussion)</li> </ul>	L = CRBe

## Sensibilisation et engagement de la communauté

**22. Promouvoir le développement durable communautaire à travers des projets de démonstration, campagnes de sensibilisation et programmes d'éducation.**

Action	Démarche proposée	Application

<p><b>22.1</b> Élaborer un plan de communication pour souligner les histoires à succès et informer le public au sujet des événements reliés au développement durable de la région.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Outils:</b> bulletin de nouvelles, site Internet, communiqués, page Facebook, Médias sociaux et vidéo promotionnelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>▪ Municipalités, organismes communautaires</li> </ul>
<p><b>22.2</b> Assurer la coordination entre les différents partenaires engagés dans les efforts de communication et de sensibilisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la concertation entre les partenaires.</li> <li>• Écovision 2025</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Vision H<sub>2</sub>O, CRBe, CP, Groupe Aster</li> </ul>
<p><b>22.3</b> Développer des projets d'intendance de la nature à l'aide de projets de démonstration. Encourager les écoles à devenir des leaders pour le développement durable au sein de leurs communautés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ateliers éducatifs/sensibilisation.</li> <li>• Présentations éducatives durant les camps de jour de la CRBE et de Cap-Pelé.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>▪ P = Écoles, Scouts de Cap-Pelé, Groupes communautaires, CRBe, Village de Cap-Pelé</li> </ul>

**23. Offrir des opportunités aux citoyens de s'impliquer dans les projets et activités reliées au développement durable de la région.**

<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
<p><b>23.1</b> Encourager le bénévolat et la participation d'organismes communautaires dans les projets de restauration des habitats, d'entretien des parcs et sentiers, de sensibilisation et de mobilisation communautaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiqué de presse, site Internet, radio, médias sociaux, bulletins communautaires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Vision H<sub>2</sub>O / Comité de Fierté de Saint-André-LeBlanc / CRBe, CP</li> <li>▪ P = CCSCV, Mouvement Scout de Cap-Pelé,</li> </ul>

		Autres groupes communautaires
<b>23.2</b> Promouvoir le développement du leadership au sein de la communauté. Offrir des opportunités pour les jeunes de s'impliquer dans les comités, les organismes et la gouvernance locale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création d'un comité jeunesse dans les municipalités et/ou les écoles.</li> <li>• Programmes de mentorat avec les partenaires communautaires.</li> <li>• Programme Bon Départ (Jumpstart).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = CP, CRBe</li> <li>▪ P = Groupes communautaires / Canadian Tire / Fondation Maurice-Léger</li> </ul>

**24. Supporter les activités et les lieux de rassemblement communautaires et faciliter les opportunités pour bâtir des liens à l'intérieur de la communauté.**

<b>Action</b>	<b>Démarche proposée</b>	<b>Application</b>
<b>24.1</b> Promouvoir le développement de jardins communautaires biologiques afin de favoriser les rencontres et les échanges intergénérationnels, le partage de connaissances sur les meilleures pratiques de culture, sur la production d'aliments	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des jardins communautaires dans les écoles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = École Père Edgar-T.-LeBlanc, Donat-Robichaud, CCSCV, Vision H2O, CP</li> </ul>

sains, la réduction de la consommation d'énergie et la contribution à la sécurité alimentaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de fierté communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P = Vision H<sub>2</sub>O</li> </ul>
<p><b>24.2</b> Célébrer les fêtes environnementales existantes. Axer les nouveaux événements sur des thèmes reliés au patrimoine naturel et folklorique. Créer des événements pour souligner des activités de restauration ou des corvées communautaires.</p>	<p><b><u>Événements existants à souligner</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le jour de la Terre</li> <li>Une heure pour la Terre</li> <li>Célébrons nos quais</li> </ul> <p><b><u>Autres activités</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Festival "Au Coeur de l'Acadie"</li> <li>Journées de nettoyage communautaire en mai de la CRBe, CP et Vision H<sub>2</sub>O.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L = Société Culturelle Sud Acadie, Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>L=CP, CRBe, Vision H<sub>2</sub>O</li> <li>P = Écoles, Scouts de Cap-Pelé, Scouts francophones de Moncton</li> </ul>

## Administration municipale et gestion des déchets

**25. Réduire l'impact environnemental des administrations de la CRBe et du Village de Cap-Pelé à travers l'adoption de pratiques exemplaires.**

Action	Démarche proposée	Application
--------	-------------------	-------------

<p><b>25.1</b> Installer un système de recyclage des matières récupérables, de triage sec/humide pour les bureaux municipaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trier les déchets domestiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L= Eco360</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récupération du papier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = CP, CRBe, Eco360</li> </ul>
<p><b>25.1</b> Possibilité de récupérer les gros déchets résidentiels à plusieurs reprises durant l'année</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projet Éco-mobile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L = CRBe, CP, Eco360</li> </ul>

## 26. Réduire le volume des déchets solides produits dans la région à travers le recyclage et le compostage.

Action	Démarche proposée	Application
<p><b>26.1</b> Transition au système de triage à 3 sacs. S'assurer que les éboueurs sont équipés avec des camions qui font le tri et qu'ils respectent les conditions de l'arrêté.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nouveau système de triage à 3 sacs.</li> <li>• Utilisation de verres réutilisables dans le bureau et encourager leur utilisation au lieu des bouteilles individuelles d'eau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L = Eco360</li> <li>▪ P = CRBe et CP</li> </ul>

<b>26.2</b> Recyclage des contenants de boissons consignés.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Station de recyclage mobile.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scouts de Cap-Pelé</li></ul>